

от " 24 " марта 2025 года № 46

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 11»
Полешук В.А.
Приказ от 24.03.2025 года № 92-од



**Отчёт по результатам самообследования
за 2024 год
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 11»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

Рассмотрено и принято
на общем собрании трудового коллектива
МДОУ «Детский сад № 11»
протокол № 2
от " 21 " марта 2025 года

Рассмотрено
на Совете родителей
МДОУ «Детский сад № 11»
протокол № 3
от " 21 " марта 2025 года

г. Энгельс
2025

Вх. № 1140
24-03. 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация

2. Аналитическая часть

- 2.1. Общие сведения об образовательной организации
- 2.2. Анализ образовательной деятельности
- 2.3. Анализ организации учебного процесса
- 2.4. Коррекционная работа
- 2.5. Условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Организация питания
- 2.6. Анализ системы управления Учреждения
- 2.7. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников
- 2.8. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 2.9. Анализ взаимодействия с социумом
- 2.10. Анализ взаимодействия Учреждения и семьи
- 2.11. Анализ материально-технической базы
- 2.12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

3. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 11»

1. Аннотация

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11» Энгельсского муниципального района Саратовской области составлен отчет по результатам самообследования организации за 2024 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка качества образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» Энгельсского муниципального района Саратовской области за 2024 календарный год.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее - Учреждение) расположено в жилом районе города по адресу: 413111 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Ленинградская, д.33а

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 11»

Электронная почта: mdou-11@mail.ru

Телефон: 8 (8453) 79-24-13

Год ввода в эксплуатацию: 1989 год. В 2015 году введено в эксплуатацию нежилое здание блока с групповыми помещениями на 48 мест.

Проектная мощность: 188 воспитанников

Режим работы: с 7.00 часов до 19.00 часов; рабочая неделя – пятидневная, ежедневный график работы учреждения - 12 часов.

Учредитель: Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельсского муниципального района – Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района

Место нахождения: 413100; Российская Федерация, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Коммунистическая, д. 41

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип Учреждения: автономное учреждение.

Тип образовательного Учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Целями деятельности Учреждения являются:

основные:

– осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;

– присмотр и уход за детьми.

Иные:

– осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Предметом деятельности Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Документы, регламентирующие деятельность Учреждения:

- Устав МДОУ «Детский сад № 11» утвержденный приказом комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области от 18.12.2017 года № 1663-од;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности от 23.07.2018 года, регистрационный номер лицензии № ЛО35-01279-64/00197511, серия 64ЛО1 № 0003364, выдана Министерством образования Саратовской области;
- лицензия на осуществление медицинской деятельности от 05.08.2019 года, регистрационный номер лицензии № ЛО-64-01-004508, серия ЛО-64 №0005548, выдана Министерством здравоохранения Саратовской области;
- санитарно-эпидемиологическое заключение № 64.ЭЦ.04.000.М.000054.03.17 от 16.03.2017 года для осуществления образовательной деятельности;
- санитарно-эпидемиологическое заключение № 64.ЭЦ.03.000.М.000317.12.11 от 22.12.2011 года для осуществления медицинской деятельности.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава, а также следующими нормативно – правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 г. № 59599);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными актами:

- Уставом Учреждения
- Договором между Учреждением и родителями (законными представителями)
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом Учреждения
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего Учреждением
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников Учреждения
- Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения

– Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении и другими локальными актами.

В МДОУ «Детский сад № 11» реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательных отношений.

Управление деятельностью Учреждения осуществляется на принципе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающем государственно-общественный характер управления Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей;
- наблюдательный совет.

Деятельность органов управления Учреждением прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, который несет ответственность за результативность и качество деятельности Учреждения.

Структура и система управления Учреждения соответствовала в 2024 году специфике деятельности Учреждения.

В 2024 году в соответствии с Уставом Учреждение осуществляло комплектование детьми в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

В 2024 году прием детей в Учреждение производился на основании заявления родителей (законных представителей), направления Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района, свидетельства о рождении ребенка (либо выписки из Единого государственного реестра записей актов гражданского состояния, содержащая реквизиты записи акта о рождении ребенка) и свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории (либо документа, содержащего сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка).

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В 2024 году Учреждение посещали 249 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Учреждении было сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности:

1 группа – разновозрастная общеразвивающей направленности (от 1,6 – 3 лет) – 26 человек;

2 группы – II младшая общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет) – 60 человек;

1 группа – средняя общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – 30 человек;

1 группа – средняя комбинированной направленности (от 4 до 5 лет) – 30 человек;

1 группа – старшая общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет) – 29 человек;

3 группы – подготовительные к школе общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет) – 74 человек.

Среднесписочная численность воспитанников Учреждения за 2024 год - 246 детей. Всего в 2024 году зачислено в Учреждение – 84 воспитанника. В 2024 году поступили в общеобразовательные организации – 57 воспитанников.

2.2. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373), с изменениями от 01.12.2022 г. № 1048;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.42.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано 29 февраля 2021г. № 62296);
- Устав МДОУ «Детский сад № 11»;
- Программа развития МДОУ «Детский сад № 11».

Основной целью образовательной деятельности Учреждения является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным,

индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2024 году осуществлялась на основании календарного плана-графика; образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 11»; адаптированной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 11»; режима дня; сетки занятий; планирования образовательной деятельности педагогов.

В режиме дня выделено время для проведения занятий, совместной деятельности взрослых с детьми и самостоятельной деятельности детей, культурных практик.

Образовательная деятельность в Учреждении в группах общеразвивающей направленности осуществляется на основании образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 11», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028.

Образовательная деятельность группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ осуществляется на основании образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 11», а также адаптированной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 11», разработанной в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022.

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения и адаптированная образовательная программа дошкольного образования Учреждения состоят из обязательной и вариативной части - на основную часть программ отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы, на вариативную часть – не более 40%.

В сетке занятий соблюдается:

- чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки;

- максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю, их продолжительность и соответствие возрастным нормам.

Учреждением в 2024 году, в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы реализовывались следующие задачи:

- совершенствование работы педагогов по организации оздоровительной работы детей дошкольного возраста в режимных моментах в соответствии с ФОП ДО;

- внедрение современных форм организации сюжетно-ролевых игр в воспитательно-образовательном пространстве Учреждения;

- усиление работы по организации образовательной деятельности образовательной области «Познавательное развитие» (математические представления) по использованию в развивающей среде инновационных технологий;

- изучение работы в области организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников через поиск новых форм сотрудничества.

Формы организации образовательной деятельности в соответствии с применяемой педагогической технологией охватывают все аспекты деятельности Учреждения. Педагоги Учреждения владеют применяемыми педагогическими технологиями. Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности, и другие мероприятия позволили сделать вывод, что личностно-ориентированная модель общения в Учреждении является ведущей. Работники

Учреждения знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности в разных видах и формах (индивидуальная и групповая работа) деятельности.

В 2024 году в Учреждении функционировала система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и психолого-педагогический консилиум. Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков соответствует возрастной норме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Учреждения в 2024 году строилась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 11».

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации 30.08.2024 года № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	201	81%
Неполная с матерью	24	9,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	16%
Два ребенка	131	58%
Три ребенка и более	53	26%

Общая цель воспитания в Учреждении – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Реализация воспитательного процесса в Учреждении в 2024 году обеспечивалась на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям

ФГОС ДО, ФОП ДО и, выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, занятий, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в Учреждении отводится игре.

Особое значение в работе Учреждения в 2024 году придавалось гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, другим людям, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям. Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в Учреждении режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Воспитательная работа в Учреждении в 2024 году строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Во исполнение указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 22.11.2023 года № 875 в 2024 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий Учреждения, разработанный на основе плана Правительства Российской Федерации от 26.12.2023 года № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками Учреждения проводились занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями (законными родителями) реализовывали микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- челлендж «Наш семейный активный отдых»;
- литературно-музыкальный праздник «Мамин день»;
- конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя игрушка».

2.3. Анализ организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Учебный процесс в Учреждении в 2024 году осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком, сеткой занятий, режимом дня. Вся образовательная деятельность в 2024 году в Учреждении была выстроена так, чтобы избежать перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Достичь этой цели давала возможность комплексно-тематического принципа в планировании деятельности.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В Учреждении устанавливается следующая продолжительность занятий и максимальный объем нагрузки детей:

Продолжительность одного образовательного занятия соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – не более 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – не более 20 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – не более 30 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – не более 40 мин;
- при организации образовательного занятия после дневного сна в группах с детьми от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – не более 90 мин.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00. Основной формой занятия в Учреждении является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Во время занятий воспитатели проводят физические минутки. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году Учреждение посещали 15 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим в Учреждении была организована работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 года № АБ-3386/07. Педагогом-психологом с детьми были проведены беседы для оценки эмоциональной уравновешенности и устойчивости. Дополнительно педагог-психолог проводил наблюдение состояния воспитанников. Психологический профиль воспитанников не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, однако для поддержания благоприятного психологического климата в Учреждении в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Таким образом, учебный процесс в Учреждении в 2024 году был организован в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 11». Количество часов, отведенных на образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки; учебный процесс строился с учетом возрастных

принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. В основе образовательного процесса в Учреждении лежало взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса в 2024 году являлись дети, родители (законные представители), педагоги.

2.4. Коррекционная работа

Основным содержанием деятельности Учреждения является организация единого процесса реабилитации здоровья и психофизического развития детей с нарушением речи и задержкой психического развития.

В Учреждении в 2024 году функционировала группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ 4-5 лет. Коррекционное развитие детей в данной группе проводилось по основным направлениям:

- коррекция речевого недоразвития;
- развитие сенсорных и моторных функций;
- формирование кинестетической основы артикуляторных движений;
- развитие познавательных - интеллектуальных функций;
- обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу.

Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы. Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности непрерывной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН.

Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим речевые патологии, и ведется по нескольким направлениям - диагностическое и коррекционно - развивающее.

Работа с данной категорией детей комплексная. Включает в себя диагностику речевого развития, познавательной сферы, а также развитие всех психических процессов. По результатам диагностического обследования выводится зона ближайшего развития ребенка и планируется коррекционная работа по необходимым направлениям. Кроме этого, в 2024 году в Учреждении функционировал Психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволило осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Таким образом, коррекционная работа с детьми, зачисленными в группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ, имеет последовательную, планомерную систему. В Учреждении работает служба сопровождения детей, нуждающихся в коррекционной помощи. Для этого в Учреждении создан Психолого-педагогический консилиум, направленный на разработку и уточнение индивидуального образовательного маршрута ребенка, реализацию психолого-педагогического сопровождения детей. Основная цель работы ППк – обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Сильными сторонами в деятельности ППк являются:

- систематическое отслеживание психического и речевого развития детей 4-7 лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в психическом развитии;
- использование разнообразных форм работы (индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия, консультации специалистов для воспитателей и родителей).

2.5. Условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Организация питания

Одним из основных направлений работы Учреждения в 2024 году являлось сохранение и развитие физического и психического здоровья воспитанников. Для этого в Учреждении

ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаляющих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Для физического развития детей в Учреждении созданы следующие условия: физкультурный зал, в котором имеются баскетбольные щиты, гантели пластмассовые, гимнастические скамейки, ребристые доски, кольца бросы, мячи разных размеров, обручи, скакалки, массажные коврики и др., а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки. На территории Учреждения создана спортивная площадка, участки для прогулок оснащены уличным игровым инвентарем, также используется выносной инвентарь для организации спортивных игр и соревнований. Воспитатели и инструктор по физической культуре в течение 2024 года проводили спортивные мероприятия: праздники, развлечения, летние и зимние спартакиады. Состояние здоровья и физического развития воспитанников Учреждения удовлетворительное.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения ребенка с особенностями в развитии в 2024 году в Учреждении была организована работа психолога - педагогического консилиума (ППК), направленного на углубленное всестороннее изучение развития каждого ребенка: его соматического и психологического состояния, физического развития и двигательной подготовленности, выявления индивидуальных особенностей. Учет индивидуальных особенностей развития детей, полученных в результате комплексного обследования, способствуют совершенствованию условий, обеспечивающих индивидуализацию физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы с детьми, и разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

Чтобы не допустить распространения инфекций, в 2024 году в Учреждении была продолжена работа по дополнительным ограничительным и профилактическим мерам в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников;
- опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- работа рециркуляторов в групповых помещениях;
- проветривание групповых помещений в соответствии с графиком (в отсутствие воспитанников).

Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Медицинский персонал

Должность	Штатных единиц	Физических лиц
Старшая медицинская сестра	2	1

С целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников Учреждения проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ посещаемости и заболеваемости. В течение года осуществлялась плановая оздоровительная – профилактическая работа с детьми.

В основном Учреждение посещают дети с 1 и 2 группами здоровья.

Воспитатели групп, которые посещают дети 3 группы здоровья, в течение 2024 года, проводили систематическую индивидуальную работу по укреплению здоровья ребенка в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями). Воспитатели учитывали уровень здоровья воспитанников при организации воспитательно-образовательного процесса.

Большое внимание в Учреждении уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Систематический медико-психолого-педагогический контроль затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки.

В 2024 году заболеваемость воспитанников Учреждения составила 5 дней на ребенка, что представляет собой норму.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми Учреждения за 2024 год, в сравнении с 2023 годом показал, что число пропусков детей дошкольного возраста по болезни уменьшилось на 2 дня, что свидетельствует о высоком уровне проводимых в Учреждении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Уровень посещаемости воспитанниками Учреждения в 2024 году – 65%.

План вакцинации воспитанников в 2024 году исполнен на 73%, план по тубдиагностике на 97%, в связи с отсутствием в достаточном количестве вакцин и туберкулина в медучреждениях.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с утвержденным цикличным 10-дневными меню, на основе СанПиН 2.4.3648-20. С целью усиления защитных свойств организма воспитанников ежедневно проводится С-витаминизация 3 блюда (круглогодично от 45 до 50 мг на ребенка в день), на постоянной основе используется йодированная соль. С целью обеспечения получения мер социальной поддержки часть воспитанников ежедневно получают дополнительное питание (сок/кондитерские изделия) согласно закону Саратовской области «Об образовании в Саратовской области» № 215-ЗСО от 28.11.2013 года.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи. В детском саду осуществляется 5-разовое питание в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню, на основе СанПиН 2.4.3648-20. В Учреждении имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. С целью оптимизации питания воспитанников в выходные дни воспитатели еженедельно информируют родителей о недостаточном количестве тех или иных продуктов питания в ежедневном меню. С целью усиления защитных свойств организма воспитанников ежедневно проводится С-витаминизация 3 блюда (круглогодично от 45 до 50 мг на ребенка в день), а так же в меню присутствует отвар шиповника, который обладает целебными свойствами, используется на постоянной основе йодированная соль.

Для усиления контроля за качеством готовой продукции на начало каждого учебного года приказом заведующего Учреждением создана бракеражная комиссия, члены которой производят снятие проб, контроль закладки сырья, контроль калибровки штучных изделий, снятие остатков на пищеблоке и т.д.

Таким образом, в работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие

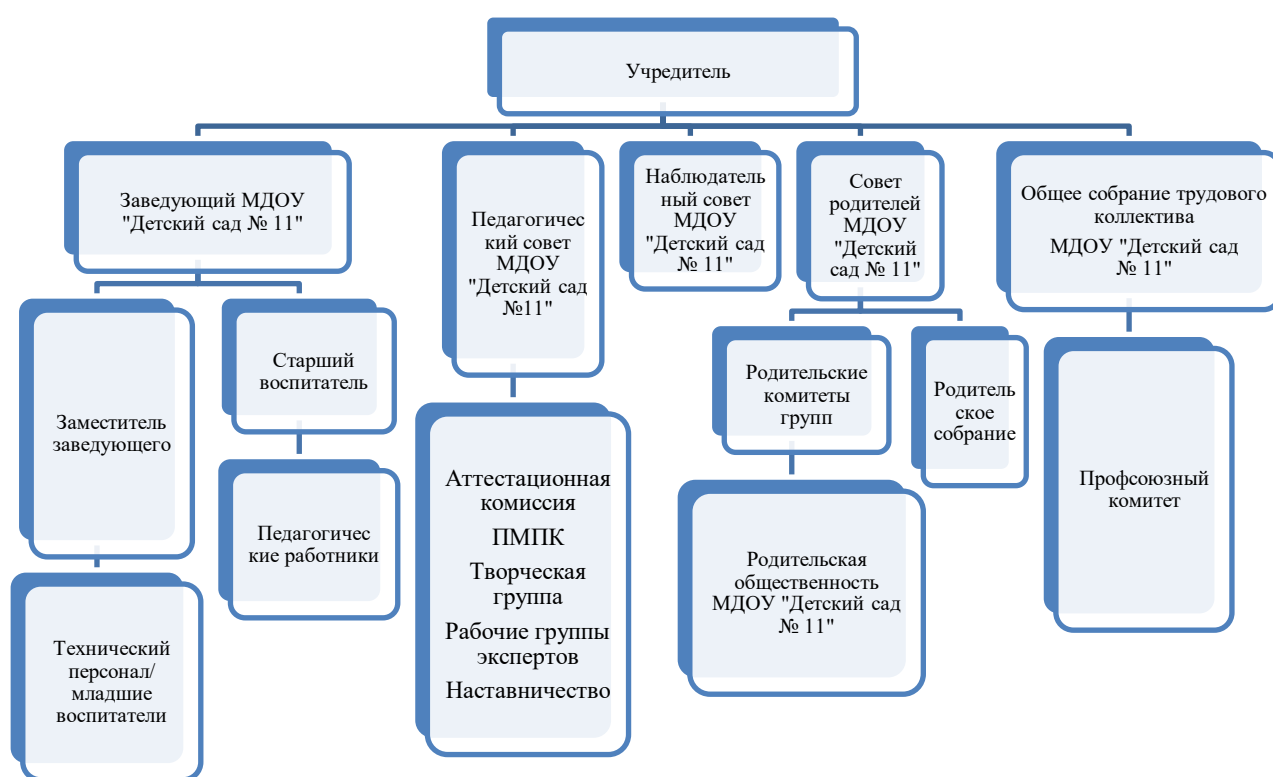
детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

2.6. Анализ системы управления Учреждением

Управление Учреждением в 2024 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением в 2024 году строилось на принципе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающем государственно-общественный характер управления Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждением в 2024 году являлись: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей и наблюдательный совет. Непосредственное руководство деятельностью МДОУ «Детский сад № 11» осуществлялось заведующим. Заведующий несет ответственность за результативность и качество деятельности Учреждения.



Функции органов управления, действующие в Учреждении

Заведующий Учреждением:

- организует работу Учреждения;
- в порядке, установленном действующим законодательством, на основании договора о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления распоряжается имуществом и денежными средствами Учреждения;
- выдает доверенности, имеет право открывать в банках расчетные и другие счета;
- в пределах своей компетенции издает приказы и другие акты, обязательные для выполнения всеми работниками и воспитанниками Учреждения;
- формирует структуру и утверждает штатное расписание Учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- принимает и увольняет работников Учреждения, заключая с ними трудовые договоры (контракты), применяет к ним меры дисциплинарного взыскания и поощрения, несет ответственность за уровень их квалификации;
- определяет должностные обязанности всех работников; распределяет учебную нагрузку педагогических работников;
- организует проведение самообследования Учреждения;
- утверждает локальные нормативные акты Учреждения;
- утверждает по согласованию с Комитетом по образованию программу развития Учреждения;
- утверждает образовательную программу Учреждения, список методического обеспечения по реализации образовательной программы в соответствии с утвержденным федеральным перечнем программ, рекомендованных к использованию;
- осуществляет контроль деятельности работников, в том числе, посещает занятия, воспитательные мероприятия;
- осуществляет прием воспитанников и комплектование групп;
- осуществляет взаимосвязь с семьей воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;
- заключает договор с родителями (законными представителями) воспитанников;
- обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;
- назначает для выполнения мероприятий мобилизационной подготовки специального работника;
- организует учет военнообязанных, их бронирование;
- организует разработку и обеспечение мероприятий гражданской обороны на мирное время, а также планов повышения устойчивости функционирования Учреждения в чрезвычайных ситуациях;
- несет в установленном законом порядке ответственность за убытки, причиненные Учреждению его виновными действиями (бездействием), в том числе в случае утраты имущества Учреждения;
- имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий заместителям и другим работникам Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива:

- вносит предложения заведующему Учреждением по улучшению финансово - хозяйственной деятельности Учреждения;
- обсуждает и принимает планы работы Учреждения, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- предлагает кандидатуры для награждения;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, относящиеся к его компетенции, регламентирующие деятельность Учреждения;
- разрабатывает, обсуждает, вносит предложения об изменениях и (или) дополнениях в Устав Учреждения;
- определяет полномочия комиссии по трудовым спорам, избирает ее членов;
- рассматривает и принимает отчет о результатах самообследования Учреждения и другие отчеты, относящиеся к его компетенции;
- рассматривает и принимает программу развития Учреждения, вносит предложения по изменениям в программу Развития;
- организует взаимодействие с Педагогическим советом, Советом родителей через участие представителей трудового коллектива в заседаниях Педагогического совета, Совета родителей; через представление на ознакомление Педагогическому совету и Совету родителей материалов, готовящихся к обсуждению и принятию на заседании Общего собрания трудового коллектива;
- внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым на заседаниях Педагогического совета, Совета родителей.

Педагогический совет:

- реализует государственную политику по вопросам образования;
- ориентирует педагогический коллектив Учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников;
- подводит итоги педагогической деятельности Учреждения за учебный год;
- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования;
- повышает профессиональное мастерство, развивает творческую активность педагогических работников Учреждения;
- решает вопросы по организации образовательного процесса;
- разрабатывает и принимает основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе адаптированную, а также, общеразвивающие дополнительные программы, годовой и учебный планы;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников;
- организует изучение, обсуждение и принятие локальных нормативных актов, относящихся к его компетенции в области дошкольного образования;
- рассматривает иные вопросы деятельности дошкольного учреждения, непосредственно связанные с воспитательно-образовательным процессом и не отнесенные к компетенции других коллегиальных органов управления.

Совет родителей:

- содействует в реализации уставных задач Учреждения;
- принимает локальные нормативные акты, регулирующие сотрудничество Учреждения и родительской общественности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок и основания перевода и отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
- оказывает помощь в привлечении внебюджетных и спонсорских средств на развитие Учреждения, укрепление материально-технической базы, благоустройство территории;
- рассматривает отчет о результатах самообследования и другие отчеты;
- содействует организации конкурсов, соревнований и других мероприятий;
- оказывает помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении;
- обсуждает отчеты председателя;
- определяет приоритетные направления деятельности, рассмотрение и утверждение стратегии деятельности Совета родителей;
- приостанавливает исполнение решений председателя при их несоответствии действующему законодательству или принятым планам деятельности;
- участвует в мониторинге деятельности Учреждения по организации работы с родителями (законными представителями);
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий в Учреждении для реализации основной образовательной программы;
- осуществляет защиту прав и интересов воспитанников, прав и интересов родителей (законных представителей);
- способствует организации в Учреждении открытых мероприятий, праздников и досугов для детей и родителей (законных представителей);

– предлагает кандидатуры о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности детского сада.

Наблюдательный совет рассматривает

- предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения;
- предложения Комитета по образованию или Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения Комитета по управлению имуществом или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение вправе распоряжаться только с согласия Учредителя;
- предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;
- предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Деятельность органов управления Учреждением прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

В течение 2024 года в учреждении проведено 5 заседаний Педагогического совета, 3 заседания Совета родителей, на которых рассматривались вопросы: основные направления образовательной деятельности Учреждения на новый учебный год, отчет по результатам самообследования, анализ работы Учреждения за учебный год, подготовка Учреждения к весенне-летнему периоду. На заседаниях общего собрания трудового коллектива рассматривались вопросы: направления работы Учреждения на новый учебный год, итоги летней оздоровительной работы, выполнение правил охраны труда, распределение общественной нагрузки – создание комиссий, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, рассмотрен отчет по самообследованию.

Таким образом, управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждения обеспечивает его стабильное функционирование, реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах наблюдений детского развития и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям за 2023 – 2024 учебный год

В диагностике принимало участие 168 воспитанников. Результаты диагностики выглядят следующим образом:

№	Образовательная область	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Мотивационные (личностные) результаты	24	14	144	86	0	0
2	Универсальные образовательные результаты	32	19	136	81	0	0
Предметные образовательные ресурсы							
3	Социально-коммуникативное развитие	56	33	112	67	0	0
4	Познавательное развитие	58	35	108	64	2	1
5	Речевое развитие	63	37	100	60	5	3
6	Художественно-эстетическое развитие	52	31	112	67	4	2
7	Физическое развитие	41	24	126	75,4	1	0,6
Итого (средний показатель)		54	32	112	67	2	1

По результатам итогового мониторинга наблюдается положительная динамика овладения необходимыми навыками по образовательным областям, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Очевидна положительная динамика проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми практически сведён к минимуму. Знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

По итогам мониторинга образовательного процесса рекомендовано:

- педагогам Учреждения;
- осуществлять в своей работе дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития;
- при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты педагогической диагностики;
- уделить особое внимание тем образовательным областям, по которым наблюдается более низкий уровень овладения;
- продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);

- в течение учебного года осуществлять совместную работу с родителями (законными представителями), направленную на всестороннее развитие личности детей.
- старшему воспитателю Учреждения:
- разработать план работы на летний оздоровительный период для воспитанников, имеющих затруднения в освоении программы с целью устранения трудностей, сопровождающих образовательный процесс.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Психологическая готовность (уровень школьной готовности) детей к школе

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1 уровень	86%	81%
2 уровень	13%	16%
3 уровень	1%	3%
4 уровень	0%	0%

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У выпускников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться с взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

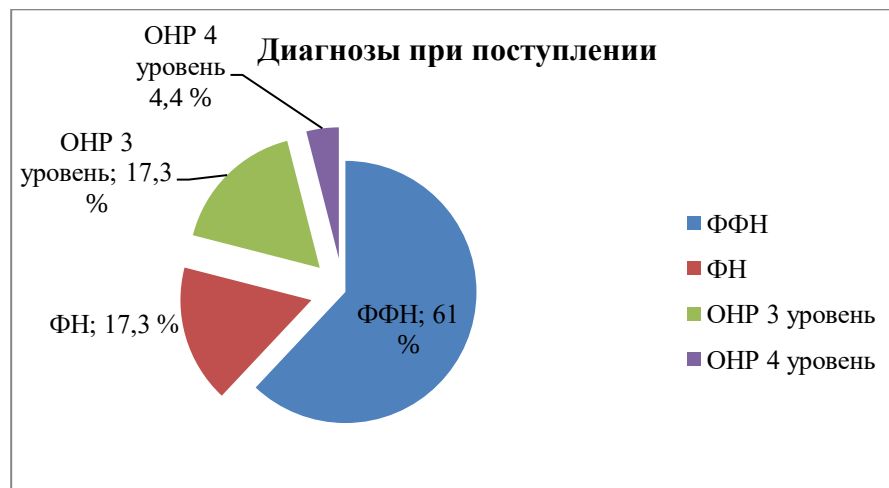
Работа логопедического пункта в Учреждении

Для оказания специальной коррекционной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи различной степени тяжести, на базе Учреждения в 2024 году функционировал логопедический пункт. Система работы логопедического пункта строилась с учетом индивидуальных психологических особенностей каждого дошкольника, коррекционное воздействие было направлено на устранение причин, вызвавших нарушения речи и на профилактику речевых нарушений у воспитанников.

Данные о работе логопедического пункта в 2023-2024 учебном году представлены в таблице:

Поступило всего, чел:	23
Диагнозы при поступлении	
ФФН	14
ФНР	4
ОНР 3 уровень	4
ОНР 4 уровень	1
С какой речью выпущены дети	
Выпущено всего	17
С незначительными улучшениями	-

Со значительными улучшениями	7
С чистой речью	10
Без улучшений	-
Продолжают обучение	5
Начало обучения 01.04.2024 г.	1



Анализируя результативный показатель проведенной коррекционно-развивающей работы, отмечается тенденция увеличения детей с системными нарушениями речи, вследствие чего, продлеваются сроки коррекционного обучения: 2 года для детей с ОНР III уровня.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка. Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким, успешным уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Но, исходя из результатов мониторинга, педагогам необходимо скорректировать условия построения образовательного процесса по речевому развитию дошкольников. Необходимо пересмотреть методы и формы образовательной работы, соответствующие возрасту, индивидуальным особенностям дошкольников и способствующие овладению детьми культурными средствами деятельности по данному направлению (воспитание звуковой культуры речи, развитие словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи).

2.8. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

По итогам 2024 года Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 96,15%. В качестве вакантной имелась 1 штатная единица по должности «воспитатель», что составляет 3,85% от общей укомплектованности педагогическими работниками.

Всего в Учреждении в 2024 году работало 53 человека. Педагогический процесс обеспечивали 25 человек:

- воспитатели - 17 человек;
- старший воспитатель - 1 человек;
- инструктор по физической культуре - 1 человек;
- учитель-дефектолог - 1 человек;
- учитель-логопед - 1 человек;
- педагог-психолог - 1 человек;
- музыкальные руководители - 3 человека, из них - 1 человек внешний совместитель.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Заведующий Учреждением – Полещук Виктория Александровна – имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности – более 10 лет.

14 человек – 56% педагогов – имеют высшее образование, из них 12 человек – 48% педагогов – педагогическое;

11 человек – 44% педагогов – имеют среднее профессиональное образование, из них 10 человек – 40% педагогов – педагогическое.

Все педагоги, имеющие не профильное образование, имеют курсы переподготовки.

9 человек – 36% педагогов – имеют высшую квалификационную категорию;

15 человек – 60% – первую квалификационную категорию;

1 человек – 4% – без квалификационной категории.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж педагогической работы	Количество педагогов	% от общего числа педагогических работников
до 5 лет	1 чел.	4%
от 5 до 10 лет	1 чел.	4%
от 10 до 15 лет	9 чел.	36%
от 15 до 20 лет	5 чел.	20%
свыше 20 лет	9 чел.	36%

Отмечается, значительное уменьшение числа педагогов, стаж которых до 5 лет работы. Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 15 лет, этот состав сохраняет традиции Учреждения.

Распределение педагогических работников по возрасту

Возраст педагогических работников	Количество педагогов	% от общего числа педагогических работников
моложе 25 лет	0 чел.	0%
от 25 до 29 лет	0 чел.	0%
от 30 до 34 лет	1 чел.	4%
от 35 до 39 лет	5 чел.	20%

от 40 до 44 лет	5 чел.	20%
от 45 до 49 лет	5 чел.	20%
от 50 до 54 лет	7 чел.	28%
от 55 до 59 лет	0 чел.	0%
от 60 до 64 лет	1 чел.	4%
свыше 65 лет	1 чел.	4%

Из приведенных данных видно, что основной состав педагогов Учреждения, работники, возраст которых составляет от 35 до 55 лет. Анализируя возрастной ценз можно сказать, что педагогический коллектив Учреждения стабильный, творческий, работоспособный, показатель «текучести» кадров невысокий.

За время работы дошкольного учреждения сложился свой стиль, определились традиции, создана образовательная среда, в которой полностью реализуется творческий потенциал, как каждого педагога, так и всего педагогического коллектива.

Педагоги Учреждения являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

Одним из направлений методической работы в Учреждении является аттестация педагогических и руководящих работников. В течение 2024 года в Учреждении педагоги успешно прошли процедуру аттестации - 5 педагогов (20 %) – защитились на высшую квалификационную категорию.

В методическом кабинете представлены нормативные документы, специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

За прошедший 2024 год 19 педагогов – 76 % – прошли курсы повышения квалификации на базе лицензированных учреждений.

В 2024 году на базе Учреждения в рамках реализации плана работы Федеральной инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по проекту «Картинная галерея в детском саду», с целью организация картинной галереи в Учреждении, которая позволит сделать творения великих художников доступными, приобщить всех участников образовательного процесса Учреждения - детей и взрослых, к миру живописи, повысить их общекультурный уровень, начала свою деятельность муниципальная стажировочная площадка на тему: «Художественное развитие дошкольников через организацию деятельности картинной галереи в ДООУ в соответствии с требованиями ФОП ДО», на заседаниях которой педагоги Учреждения представляли свой опыт работы.

Сведения об участии педагогов Учреждения в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах в 2024 году

В течение 2024 года наблюдалась положительная тенденция в стремлении педагогов Учреждения к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, наставничество, участие в работе Учреждения, в методических мероприятиях Учреждения, города, областного, регионального, всероссийского уровней. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Учреждения участвовали в заочных всероссийских конференциях с международным значением. В течение года педагоги размещали методические разработки на сайтах Саратовского областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России», образовательной социальной сети nsportal.

Участие педагогов Учреждения в профессиональных мероприятиях за 2024 год

Уровень	Количество педагогов	% от общего числа педагогических работников
Международный	2 чел.	8%
Всероссийский	7 чел.	28%
Региональный	9 чел.	36%
Муниципальный	18 чел.	72%

Участие педагогов Учреждения в конкурсах способствовало росту их профессионального мастерства, выявило наиболее эффективно работающих педагогов, стимулировало творческий потенциал сотрудников и воспитанников Учреждения, содействовало укреплению связи Учреждения с семьей.

Методическая работа Учреждения в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования. В Учреждении имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям. В методическом кабинете, кабинетах специалистов, на группах созданы библиотеки художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями детей. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебно-методическими изданиями по всем возрастным группам. Однако методический кабинет недостаточно укомплектован методической литературой и наглядными пособиями для полноценной и качественной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения, а также техническим и компьютерным оборудованием.

На официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей) и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Методическая работа в Учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

Во исполнение требований распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 года № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента Российской Федерации от 30.12.2023 года № Пр-2610 в 2024 году в Учреждении проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Таким образом, большинство педагогов в Учреждении имеют стаж работы более 15 лет, имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. В течение 2024 года педагоги принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города. Воспитатели и специалисты принимают участие в семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах на уровне учреждения, муниципальном и региональном уровнях.

2.9. Анализ взаимодействия с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования педагогический коллектив Учреждения видит в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами в 2024 году осуществлялось согласно заключенным договорам и планам мероприятий совместной деятельности.

Социальный партнер	Содержание деятельности
МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина»	Преимственность в образовании. Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Адаптация детей детского сада к условиям школьной среды.
МБУ ДО «Детская школа искусств № 4» Энгельсского муниципального района	Приобщение детей к мировой и национальной культуре. Знакомство с произведениями классической и народной музыки. Развитие представлений о различных видах музыкального искусства. Концерты воспитанников музыкальной школы
МБУ ЦБС ЭМР «Библиотека-филиал № 6»	Обзорные экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах, тематические мероприятия с детьми и педагогами, постоянно действующая библиотека для детей в детском саду.
ЦДТиМ им Л. Кассиля г. Энгельс	Участие в организуемых конкурсах, он-лайн марафонах, фестивалях. Расширение пространства ДОУ по дополнительному образованию.
ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»	Организация образовательной и воспитательной деятельности воспитанников и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
Культурно-выставочный центр «Радуга» г. Саратов	Вовлечение детей старшего дошкольного возраста в изучение жизни и творчества художника Алексея Боголюбова, а также сохранение исторической памяти о нём как о первом почётном гражданине Саратова в рамках проектов «К 200-летию Алексея Боголюбова – художника, просветителя, мецената»
МБУ «Энгельсский краеведческий музей»	Обеспечение культурно-образовательной деятельности по краеведческой, искусствоведческой и экологической тематике для воспитанников Учреждения
АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	Осуществление научного руководства исследовательской и инновационной деятельности по внедрению инновационных форм работы в дошкольное образование. Проведение консультаций, конференций по вопросам повышения образовательного уровня педагогических работников Учреждения.
ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий»	Осуществление деятельности, направленной на создание и развитие образовательно-производственного центра по направлению «разработка и реализация образовательных программ»
МУ ДО «Центр психолого - педагогического Сопровождения «Позитив» ЭМР СО	Повышение профессионального мастерства педагогов в области дошкольной педагогики и психологии
ГУЗ «Энгельсская детская клиническая больница»	Оказание медицинских услуг детского возраста на базе Учреждения.
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК)	Углубленное обследование детей специалистами ТПМПК.
ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	Организация деятельности по профилактике детского травматизма на дорогах, в быту. Информационное просвещение родителей детей. Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.

Сотрудничество с учреждениями образования позволяет систематически повышать уровень профессиональной квалификации педагогов, получать необходимые консультации и

современную информацию по проблемам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Близкое соседство МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина» создаёт комфортные условия для осуществления тесного сотрудничества в вопросах преемственности детского сада и школы. Учителя начальной школы ежегодно посещают мероприятия в выпускных группах. Педагоги школы и Учреждения проводят совместные педагогические советы по вопросам преемственности.

Специалисты учреждений здравоохранения обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников Учреждения, проведение мониторинга уровня здоровья детей.

Организация социокультурной связи между Учреждением и социальными партнёрами позволяет использовать максимум возможностей для социализации дошкольников, развития их интересов и индивидуальных способностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

2.10. Анализ взаимодействия Учреждения и семьи

Дошкольное образовательное учреждение – первое образовательное учреждение, с которым вступает семья с целью воспитания и обучения ребенка, подготовки его к жизни в обществе. Поэтому очень важно, чтобы рядом с родителем (законным представителем) находился грамотный педагог. Для определения направления работы и составления плана работы на год, Учреждением проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления мнения к разным формам работы, планируемым темам, в которых родители (законные представители) просят педагогов Учреждения помочь разобраться.

Контингент родителей (законных представителей) в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);

- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада.

Для решения этих задач используются такие формы работы как:

- общие и групповые родительские собрания, консультации;

- совместные мероприятия для детей и родителей (тематические вечера, круглые столы и т.п.);

- фоторепортажи мероприятий;

- анкетирование и т.д.

В 2024 году работе с семьей уделялось достаточно много внимания, так как 2024 год Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 года № 875 объявлен Годом семьи.

Работа с родителями (законными представителями) проводилась как в очном (родительские собрания, круглые столы, консультации), так и в дистанционном формате. Информация для родителей (законных представителей) постоянно предоставлялась на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также на страницах Учреждения в социальных сетях «Одноклассники.ру», «Вконтакте».

С целью выявления потребностей и запросов родителей (законных представителей) активно использовались анкетирование среди семей воспитанников. Учитывался дифференцированный подход к работе с родителями (законными представителями) с учетом многоаспектной специфики каждой семьи. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости. Родители (законные представители) привлекались к участию в проектной деятельности, творческих и конкурсных мероприятиях. Результатом совместной работы стали проекты и мероприятия в соответствии с календарем событий:

- Благотворительные акции «Усы! Лапы! Хвост!», «Подарок бойцу», «Верный друг»;

- Экологические акции «Поможем птицам перезимовать!», «Водорослям – крышка!»;

- Конкурсы «Зимние фантазии», «Космос глазами детей», «Осенняя фантазия», «Дороги Победы»;
- Совместные детско-родительские мероприятия ко Дню матери, Новому году, Дню космонавтики, Дню здоровья, Дню защитника Отечества.

Благодаря совместным усилиям педагогического коллектива Учреждения и родителей (законных представителей) в течение 2024 года были проведены общие родительские встречи (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах, где родители могли проконсультироваться с каждым специалистом. Родителям (законным представителям) представилась возможность поближе познакомиться с образовательной деятельностью Учреждения, его традициями, правилами, разнообразными формами работы с детьми. Благодаря такой форме сотрудничества, расширились представления родителей (законных представителей) воспитанников о содержании деятельности Учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах, качестве питания.

С целью изучения мнения качества образования и удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг проводился опрос среди родителей (законных представителей) «Оценка качества условий оказания услуг». Результаты опроса представлены в таблице:

Показатель	Количество по ДОУ	
	человек	%
Доля родителей, удовлетворенных качеством оказания услуг в дошкольном учреждении	114	74
Доля родителей, не вполне удовлетворенных качеством оказания услуг в дошкольном учреждении	40	26
Доля родителей, не удовлетворенных качеством оказания услуг в дошкольном учреждении	0	0

Проводимые в Учреждении наблюдения, анкетирования, показали, что кроме повышения педагогического уровня родителей (законных представителей), необходимо больше привлекать родителей (законных представителей) к совместной разнообразной деятельности, которая не только поможет им лучше узнать о жизни Учреждения, но и сблизит, объединит родителей (законных представителей)

В Учреждении в 2024 году с целью оказания методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, не охваченных дошкольным образованием, осуществлял работу консультационный пункт. Специалисты консультативного пункта - заведующий, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатель помогали родителям (законным представителям) детей определить особенности развития ребенка для подготовки ребенка к поступлению в дошкольные образовательные организации или школу, помогали решать проблемы общения, как со сверстниками, так и с взрослыми.

В консультационном пункте были организованы лектории, консультации, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей), диагностические обследования детей специалистами Учреждения, организовывалась образовательная деятельность. Эти формы педагогического просвещения позволили получить необходимую информацию родителям (законным представителям), самостоятельно воспитывающих на дому детей, не посещающих детские образовательные учреждения.

2.12. Анализ материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание Учреждения 2-х этажное кирпичное, оборудовано централизованной системой холодного и горячего водоснабжения, водоотведения. Помещения Учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Площадь здания: 2 790,5 кв.м.

Образовательная предметно-пространственная среда Учреждения является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям.

В Учреждении имеются различные помещения, оборудованные в соответствии с их назначением:

- групповые помещения для детей (в каждом групповом помещении изолированные блоки: игровые комнаты, приемные, моечные, туалетные комнаты, спальни);
- музыкальный и физкультурный залы;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- кладовые;
- кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкального руководителя, педагога-психолога.

Все кабинеты отремонтированы, оснащены необходимым оборудованием.

При создании предметно-развивающей среды в Учреждении педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Предметно-развивающая среда групп Учреждения организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Все групповое пространство распределено на зоны, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. В каждой группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Такая организация пространства является одним из условий среды, которая дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта.

Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды в зоне природы. В зонах детского экспериментирования дети работают с различными простейшими техническими средствами и материалами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т. д.).

В каждой приемной комнате для родителей (законных представителей) регулярно организуются выставки детского творчества (рисунков, поделок), имеется разнообразная психолого-педагогическая информация для родителей. Ежемесячно информация обновляется. Подготавливаются консультации по запросам родителей.

В Учреждении уделяется большое внимание обеспечению безопасности пребывания детей. С целью обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности воспитанников и сотрудников в Учреждении в 2024 года использовались следующие технические средства: кнопка тревожной сигнализации, система пожарной сигнализации, система охранной сигнализации. Здание Учреждения оборудовано системой видеонаблюдения, камеры расположены как снаружи учреждения, так и внутри него. Изображение с камер видеонаблюдения выведено на мониторы, расположенные на посту охраны. Видеонаблюдение ведется круглосуточно. Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения, разработан план эвакуации детей и взрослых, регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, оформлены стенды по безопасности в различных чрезвычайных ситуациях.

Территория Учреждения имеет ограждение и зеленые насаждения по всему периметру. Площадь земельного участка: 6 990 кв.м.

На территории дошкольного учреждения оборудованы игровые площадки, на которых размещены песочницы, игровые постройки. В течение 2024 года выполнялся план по благоустройству и озеленению территории: обновлены и оформлены клумбы, оснащены и содержатся в порядке игровые площадки и участки.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов Учреждения, в которых за последние годы произошли позитивные качественные изменения. Созданы необходимые условия для использования ИКТ, что помогает педагогам активно использовать оборудование на занятиях и в других видах деятельности.

В 2024 году информационно - техническая база Учреждения была оснащена 5 персональными компьютерами, 2 ноутбуками, 2 мультимедийными проекторами, 1 экраном, 2 МФУ, 4 принтерами, 2 музыкальными центрами, 1 электронным фортепьяно, 1 фортепьяно, 1 синтезатором, выходом в сеть «Интернет». Педагоги Учреждения владеют навыками использования мультимедийного оборудования. В 2024 году значительно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

В 2024 году в Учреждении был осуществлен текущий ремонт медицинского кабинета, кабинета учителя-дефектолога, прачечной.

В течение 2024 года материально-техническая база Учреждения поддерживалась и развивалась. Сведения о закупках в отчетном году отражены в таблице:

Период	Мероприятие	Сумма
Март 2024 г.	Пластиковые окна для помещения прачечной	146 400,00
Апрель 2024 г.	Материалы для монтажа подвесного потолка типа «Амстронг»	31 513,00
	Шкаф для хранения постельного белья на прачечной	9 956,57
	Шкафы металлические для хранения бытовой химии	58 103,68
	Доски-мольберты двухсторонние для мела и магнитно-маркерные	7 813,08
	Кастрюли для пищеблока	54 200,00
Май 2024 г.	Дидактическое, игровое и музыкальное оборудование	68 736,00
	Канцелярские товары	6 657,30
Июль 2024 г.	Дидактическое оборудование	18 500,00
	Детские подушки, полотенца	2 280,00
	Медикаменты	165,00
Сентябрь 2024 г.	Флаги напольные с флагштоком	6 826,26

Таким образом, в Учреждении удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений. Групповые помещения постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В Учреждении ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории, а также привлечению дополнительных финансовых ресурсов, для реализации уставных целей и задач.

2.11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль в Учреждении планируется в соответствии с положением о контрольной деятельности и положением о внутренней системе оценки качества образования.

В течение 2024 года в Учреждении осуществлялись различные виды контроля - предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный. Эффективные формы контроля, которые проходили в Учреждении: управленческий, методический, педагогический,

психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Цель контроля - оптимизация и координация работы всех структурных подразделений Учреждения для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ОП ДО и АОП ДО.

В 2024 году в Учреждении проведены: 3 тематические проверки, 1 фронтальный контроль, 2 педагогические диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный и психолого-медико-педагогический контроль, вторичные проверки по результатам контрольной деятельности. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности Учреждения:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Достаточный уровень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования.

Система контроля, организованного в Учреждении, позволяет:

- получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения;
- провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития Учреждения на предстоящий календарный год;
- выявить затруднения педагогов Учреждения в осуществлении образовательной и оздоровительной работы;
- своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы Учреждения.

Заключение

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами, действующими в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и ОП ДО МДОУ «Детский сад № 11» с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Проводимая работа в Учреждении в 2024 году дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в Учреждении, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

3. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 11» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	249 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	249 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	249 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	249 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человека/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человека/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человека/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/96%
1.8.1	Высшая	9 человек/36%
1.8.2	Первая	15 человек/60%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./76%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	25 чел./249 чел. 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв.м. (1462,5 кв.м. на 249 чел.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	201,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да