

## Речевое развитие детей 4 –5 лет

У дошкольников постепенно совершенствуются все компоненты — фонетика, грамматический строй, словарный запас и связность.

### Особенности произношения звуков

- Первый критерий развития речи детей 4 – 5 лет — фонетика, или звукопроизношение. Ребенок 4 лет смягченно произносит согласные звуки (вместо «ложечка» скажет «лезецька»). Не хватает четкости и в произношении свистящих и шипящих звуков — дети их пропускают или заменяют;
- Свистящие «ц», «с», «з» заменяют: «с» и «ц» — на «ф», «с» — на «т», «з» — на «д», «ц» — на «т»;
- Шипящие «ш», «щ», «ж», «ч» заменяют: «ш» — на «с» или «ф», «ж» — на «з» или «в», «ч» — на «ц» или «ть», «щ» — на мягкие «с» или «т»;
- Звуки «л» и «р» чаще пропускают или могут заменять мягким «л».

Ребенок 5 лет лучше воспринимает и произносит звуки и больше не смягчает их, а шипящие и свистящие не заменяет другими звуками. Многие звуки дети теперь выговаривают правильно, четко, с правильной артикуляцией. Хотя некоторые по-прежнему неправильно произносят шипящие, «р» и «л».

Сложные и длинные слова сокращают, опускают слоги: вместо «автомобиль» скажут «атабиль». Вот еще какие ошибки допускают детки в произношении слов:

- Переставляют звуки: «первый» — «певрый»;
- Пропускают согласные при их стечении: «большой мальчик» — «босой мальчик»;
- Вставляют гласные в словах со стечением согласных: «не зинаю», «корабель».

У пятилетних деток развитие речи на более высоком уровне: они говорят правильнее, реже сокращают слова, меняют слоги и начинают составлять слова по аналогии.

### Словарный запас ребят

У ребенка 4 лет постоянно увеличивается объем активного и пассивного словаря. Он много разговаривает, любит слушать стишки и рассказы, запоминает и пересказывает сказки.

4-х — 5-тилетние детки — «почемучки». Им интересно все на свете и они постоянно задают вопросы родителям. Для развития речи важно отвечать на вопросы развернуто, провоцировать чадо на диалог, вместе искать ответы на вопросы — все это расширяет словарный запас.

### Грамматический строй речи

Ребенок 4 лет говорит короткими и простыми предложениями. В них не более 3 – 4 слов. Но речь постепенно совершенствуется: фразы становятся сложнее и длиннее.

Грамматический строй в этом возрасте только формируется, поэтому она далека от совершенства. Вот какие ошибки допускают детки: неправильно выстраивают последовательность слов (вместо «я не хочу» скажет «я хочу нет») и неправильно согласуют слова («один кошка», «у меня три подругов»).

К 5 годам ребята говорят распространенными и усложненными фразами, речь становится более логичной и связной.

У дошкольников развитие речи выходит на новый уровень: они могут пересказать простую сказку («Колобок», «Курочка Ряба»). При нормальном развитии речи детей 4 – 5 лет отмечается способность составлять рассказы по картинке, отвечать на вопросы о содержании сказки или рассказа. В этом возрасте детки с удовольствием рассматривают книжки с картинками, могут рассказать о своих желаниях, впечатлениях об увиденном мультфильме.

### **Норма развития речи детей 4 – 5 лет**

1. Словарный запас — 2500 – 3000 слов;
2. Придумывает новые слова, рифмует;
3. В словарном запасе появляются прилагательные, сложные предлоги, личные местоимения;
4. Периодически группирует предметы по категориям (посуда, фрукты, животные);
5. Более четко и правильно выговаривает звуки;
6. Может сказать несколько грамматически оформленных фраз.

Для развития речи детей 4 – 5 лет характерен резкий рывок вперед: они охотно разговаривают, торопятся высказаться, что приводит к ошибкам в логическом построении фраз, звукопроизношении, согласовании глаголов, по родам и числам.